

Ramme for tilsyn i dagtilbud Halsnæs Kommune

Rammen for tilsyn udmønter lovgivningen om tilsyn i dagtilbud beskrevet i dagtilbudslovens kap. 1. §§ 5, 5a, 5b.

Tilsynsmodellen er besluttet af Byrådet.

Ansvar for tilsyn

I Halsnæs Kommune er tilsyn delegeret til Børn, Unge og Voksne og udføres af konsulenterne.

Tilsyn omfatter alle kommunale dagtilbud, samtlige matrikler + de private dagtilbud.

Tilsyn i den kommunale dagpleje og hos de private passere, sker ligeledes efter dagtilbudsloven, Tilsynet er uddelegeret til Børn, Unge og Voksne og udføres af koordinatoren i de to dagtilbud, hvor under dagplejen er organiseret.

Tilsynsrammen for det pædagogiske tilsyn

Ifølge dagtilbudsloven skal kommunerne føre pædagogisk tilsyn med dagtilbuddene. Tilsynet indgår som et led i kommunernes forpligtelse til at sikre og udvikle kvaliteten på dagtilbudsområdet. Tilsynene skal veksle mellem anmeldte og uanmeldte. Ved anmeldte tilsyn indhentes data når tilsynet aftales. Ved uanmeldte tilsyn indhentes data efter tilsynsbesøget, som indebærer observationer af det pædagogiske læringsmiljø gennem dagen. Observationer og data indgår efterfølgende i den samlede vurdering.

Der udføres såkaldt stort tilsyn i ulige år. I lige år kommer der et mindre tilsyn, som varierer i form og omfang. Dette aftales på forhånd med chef og ledergruppen, og vil typisk tage sit udgangspunkt i kommunale indsatser og politiske visioner, ud over opfølgning på sidste tilsyn.

Der foretages ligeledes øvrige tilsyn efter behov. Som eksempelvis efter klager, udfordringer med højt sygefravær, børn der ønskes flyttet til anden institution o. lign.

Desuden er der økonomiopfølgninger hvert kvartal, sundhedstilsyn, ejendomstilsyn og opfølgning på beredskabsplaner.

Observationer

Børn, Unge og Voksne planlægger at der deltager to pædagogiske konsulenter som tilsynsførende under det store uanmeldte tilsyn. De tilsynsførende anvender observationer til efterfølgende drøftelse og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. De tilsynsførende observerer så vidt mulig i alle børnegrupper, dog kan det forekomme, at ikke alle oplever samme omfang af tilsyn på stuen. Et tilsyn varer ca. 6 timer. Tilsynsdagen afsluttes med et kort møde mellem leder og de tilsynsførende, for at give en umiddelbar tilbagemelding.

Opfølgning

Efter tilsynet bearbejdes observationerne og danner grundlag for den efterfølgende dialogsamtale, hvor ledere, medarbejderrepræsentanter, forældrerepræsentanter, chefen for BUU og de tilsynsførende deltager. I samtalen redegøres der for observationerne, og der præsenteres dialogkort baseret på konkrete observationer, som gruppen reflekterer over.

På baggrund af det skriftlige materiale, observationerne og dialogsamtalen udarbejder de tilsynsførende en tilsynsrapport, der sendes til lederen. Tilsynsrapporten offentliggøres på hjemmesiden. I tilsynsrapporten vil de tilsynsførende beskrive det observerede læringsmiljø, med

udgangspunkt i tilsynsrammen, der kategoriserer strukturelle og processuelle markører for kvalitet i dagtilbud¹. De tilsynsførende konsulenter vil, på baggrund af tilsyn og dialogmøde, give vejledning som vil kunne styrke den pædagogiske kvalitet.

Uvildighed i tilsynet

Ifølge §5a, stk. 3, skal kommunen sikre uvildighed i tilsynet. Dette imødekommer Halsnæs Kommune ved, at tilsynet føres på baggrund af en tydelig, transparent og systematisk tilgang med udgangspunkt i begreber der, jf. dagtilbudsloven og den styrkede læreplan, kendetegner kvalitet i dagtilbud. Vurderingen af de pædagogiske læringsmiljøer er dermed sikret en ensartethed der tager afsæt i viden om forhold der understøtter børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Endvidere foretages der en konkret vurdering i forhold til om de tilsynsførende konsulenter i forvejen er involveret i udviklingsopgaver, der relaterer sig til det specifikke dagtilbud. I dette tilfælde fordeler konsulenterne sig, så det sikres, at tilsynet udføres på et objektivt grundlag. Der er som udgangspunkt altid to tilsynsførende konsulenter til stede ved et tilsyn.

Data vedrørende dagtilbuddets personale omsætning, sprogindsatser etc. er i kombination med observationer af det pædagogiske læringsmiljø med til at sikre nuancer og perspektiver på det pædagogiske indhold.

Skærpet tilsyn

Ifølge §5b, stk. 3 skal kommunalbestyrelsen *"... iværksætte skærpet tilsyn, hvis det vurderes, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring."*

Bekymrende forhold kan blandt andet være utilstrækkelige læringsmiljøer med lav kvalitet i forhold til den styrkede læreplan, dagtilbudsloven og lokalt udarbejdede retningslinjer, højt sygefravær og omsætning af personale etc.

Ved bekymrende forhold bliver et skærpet tilsyn tilvejebragt gennem et øget og eksplicit fokus på de forhold der er konstateret. Det skærpede tilsyn kan tage form af såvel anmeldte som uanmeldte besøg indtil de bekymrende forhold er ændret og der er igangsat en proces til at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Ved alvorligt bekymrende forhold, §5b, stk. 4, skal kommunalbestyrelsen, i forbindelse med det skærpede tilsyn, udarbejde en handleplan, der iværksættes i umiddelbar forlængelse af de konstaterede bekymrende forhold. Det følger videre af dagtilbudslovens §5b, stk. 5, at handleplanen skal udarbejdes i dialog med lederen af dagtilbuddet, herunder hvordan der skal arbejdes med de konstaterede forhold og hvordan der sikres opfølgning herpå. Forældrebestyrelsen skal, hurtigst muligt, have en orientering om handleplanen og have mulighed for at komme med eventuelle bemærkninger.

¹ Kvalitet i dagtilbud – 2017 Danmarks Evalueringsinstitut